

Принято на педагогическом совете  
МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова  
30.08.2016г.  
Протокол №1

Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ с УИОП №51  
г.Кирова  
И.О.Шулакова  
Приказ № 36-38 ОД от 31.08.2016г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научно-методическом совете МБОУ СОШ с УИОП №51 г. Кирова**

#### **1. Общие положения**

Научно-методический совет (НМС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе наиболее опытных педагогов школы с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива.

Научно-методический совет является главным консультационным и экспертным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет призван координировать деятельность предметных методических объединений педагогов, специальных служб школы (психологической, логопедической), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организация деятельности научно-методического совета производится в соответствии с данным Положением и планом работы НМС на учебный год.

#### **2. Цели и задачи и полномочия научно-методического совета**

- Определение инновационной образовательной политики в школе.
- Определение стратегии развитию школы, отдельных приоритетных направлений деятельности по научно-методическому обеспечению образовательных процессов (в том числе и инновационных).
- Экспертиза программы развития школы, образовательной программы школы, рабочих программ по учебным предметам, программ курсов внеурочной деятельности, программ факультативных курсов, элективных курсов и других учебных программ.

#### **3. Основные направления деятельности научно-методического совета.**

Научно-методический совет:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе и инновационных;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- организует разработку, экспертизу программы развития школы, образовательной программы, программ внеурочной деятельности, программ факультативных, элективных курсов, и других учебных программ;
- анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации;

- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует работу временных творческих коллективов учителей по подготовке педсоветов-исследований, педсоветов-практикумов;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих (исследовательских) групп педагогов;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;
- организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- организует конференции, семинары, стажировки по презентации опыта работы педагогов школы.

#### **4. Состав научно-методического совета**

Членами научно-методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, руководители временных творческих групп, временных творческих коллективов учителей, руководители инновационных и исследовательских проектов. В научно-методический совет может входить от 10 до 20 человек. Руководит научно-методическим советом заместитель директора по научно-методической работе.

#### **5. Формы работы научно-методического совета**

Основными формами работы научно-методического совета являются: плановые заседания в соответствии с планом работы НМС на год.

#### **6. Права научно-методического совета**

Научно-методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школой в порядке, определённом Уставом школы, участвовать в работе педагогического совета;

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях научно-методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

### **7. Организация работы научно-методического совета**

Создание и ликвидация научно-методического совета проводится по решению педагогического совета.

Научно-методический совет составляет годовой план работы

Повестка заседания научно-методического совета объявляется не менее чем за неделю.

В своей деятельности научно-методический совет подотчётен педагогическому коллективу школы, несёт ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Решения научно-методического совета правомочны при присутствии 2/3 его состава и более половины проголосовавших.

К работе научно-методического совета могут привлекаться представители научно-педагогической и родительской общественности.