

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Дорогою добра»
6-9 классы
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» социального направления разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015).

Программа «Дорогою добра» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Метапредметные:

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класса (34 ч.)

Теоретический модуль

Тема 1. Этапы проектной деятельности (1 ч.). Выясняют, чем проект отличается от исследования. Проводят исследование, составляют план проекта.

Тема 2. Знакомство с основными правилами поискового, конструкторского, технологического этапа (1ч.). Разрабатывают этапы выполнения проекта: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

Тема 3. Как сделать сообщение о своем проекте (1 ч.). Составляют план выступления.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 4. Дзержинск - город мой родной (1 ч.). Совершают пеший поход по местам исторической и боевой славы города, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина

«Знаю ли я свой город?»

Тема 5. Я и Я (2 ч.). Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 6. Я и школа (2 ч.). «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 7. Я и семья (2 ч.). «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

8. Я и планета (2 ч.). «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 9. Правила на всю жизнь (2 ч.). Повторяют правила дорожного движения.

Тема 10. Действия в случае возникновения ЧС (2 ч.). Изучают правила поведения во время: Природных ЧС, техногенных ЧС, социальных ЧС, экологических ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 11. Информационный час: «Что происходит в стране и в мире» (1 ч.) Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России. Политинформация.

Тема 12. Подготовка проекта «Новогодние праздники!» (2 ч.). Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки - букет». Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

Тема 13. Речь и этикет (2 ч.). Беседуют о ценности общения, видах общения. Культура общения и общая культура человека.

Тема 14. Нравственные ценности жизни (2 ч.). Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «доброте», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 15. Друг – это тот, кто всегда рядом (2 ч.). Находят, сочиняют стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: «В чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг». Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.

Тема 16. Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! (2 ч.) Поиск информации по теме: История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 17. День космонавтики (2 ч.). Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 18. «В вихре танца» (2 ч.). Поиск информации по теме: История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

Тема 19. Строки, опаленные войной (2 ч.). Классный час, посвященный победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 20. Представление результатов деятельности (1 ч.). Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

7 класса (34 ч.)

Теоретический модуль

Тема 1. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график (2ч.). Выясняют, что такое схема, рисунок, график, где они могут быть использованы. Рассматривают примеры, виды схем, рисунков, графиков.

Тема 2. Инфографика (1 ч.). Знакомство с инфографикой. Составление таблиц, инфографических схем.

Тема 3. Работа с книгой (1 ч.). Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 4. Россия – наша Родина (2 ч.). Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Тема 5. Символы и достопримечательности России. Семь чудес России (2 ч.). Поиск информации. Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников культуры.

Тема 6. Города воинской славы России (2 ч.). Поиск информации. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж.

Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

Тема 7. Россия – многонациональная держава. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур (2 ч.). Поиск информации. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

Тема 8. Как все начиналось. Древняя Русь (5 ч.). Подготовка сообщений по темам:

- Восточнославянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.

- Народы Севера. Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

- Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.

- Народы Поволжья и Приуралья. Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.

- Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.

- Народы Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

- Карачаево-Черкессия и Северная Осетия. Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.

- Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.

- Бурятия и Якутия. Бурятия: достопримечательности, культура, традиции.

- Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

- Биробиджан. История евреев в России, их культура и традиции.

Тема 9. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 ч.). Учебный диалог («Обсудим вместе»): анализ информации, представленной в текстах учебника. Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Тема 12. «Береги землю родимую, как мать любимую» (2 ч.). Учебный диалог. Защита Родины. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Урал-батыр и др.). Военная служба. Воинский долг. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм

многонационального и многоконфессионального народа России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский и др.)

Тема 10. Жизнь ратными подвигами полна (2 ч.). Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Составление словесного портрета героя. Оценка образа словесного портрета, представленного учителем. Рассмотрение иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств. Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества. **Тема 11. Национальные особенности народов России (2 ч.).** Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких национальных традициях мы уже знаем?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.

• Что нам стоит дом построить. Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.

- Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.
- Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.
- Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.
- Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.

Тема 12. Традиционные религии народов России (2 ч.). Сбор информации, сравнение, анализ, обсуждение полученных результатов. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Тема 13. Праздники народов России (2 ч.). Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких национальных праздниках мы уже знаем?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя. Разыгрывание сценок.

- Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.
- Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.
- Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Тема 14. Дни воинской славы России (2 ч.). Сбор информации по теме.

- Памятные даты в истории России. Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда. Герои войны – наши земляки.
- Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.
- Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

Тема 15. Великие имена в истории культуры России (1 ч.). Подготовка материала для викторины.

- Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.
- Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края.
- Достопримечательности Нижегородской области. Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры.
- Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Тема 16. Чемпионат Мира по футболу 2018 в России (1 ч.). Сбор информации о значимых спортивных событиях Мира, знаменитых спортсменах, спортивных достижениях. Значимые события современной истории спорта. Значимые события современной истории спорта.

Тема 17. Представление результатов деятельности (1 ч.). Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

8 класс (34 ч.)

Теоретический модуль

Тема 1. Социальное проектирование (2 ч.). Знакомятся с понятием «Социальное проектирование». Зачем он нужен. Что такое социальный проект. Из каких частей состоит социальный проект.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3 ч.). Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Тема 3. Волонтерское движение в мире и за рубежом (1 ч.). Анализ: могу ли я быть волонтером? Происхождение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера. "Паспорта Волонтера", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".

Тема 4. Проектирование деятельности волонтерского отряда (2 ч.). Круглый стол определение направлений деятельности, составление плана работы. Регламентируем деятельность. Круглый стол разработка проекта положения о волонтерском отряде.

Тема 5. Адреса милосердия (2 ч.). Частично-поисковая создание базы добровольческой деятельности на основе поиска.

Тема 6. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается (11 ч.). Знакомство с тим-билдингом. Проведение диагностик, анализ информации: Я-лидер. Отвечаем на вопрос: как воспитать уверенность в себе? Что является залогом успешного общения? Целеполагание: Твоя цель – твой успех. Взаимодействие в группе: Ты и команда, Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы! Самоанализ: Я – творческая личность. Трудности общения

в коллективе: Три —III - понимать, прощать, принимать. Объяснение абстрактных понятий: доброта как Солнце, Будьте милосердным.

Тема 7. Психологические особенности разных категорий людей (2 ч.), нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Знакомство с категориями людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Частично-поисковая решение ситуационных заданий. Общение с представителями волонтерских организаций. Частично-поисковая решение ситуационных заданий.

Тема 8. За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение выбирает ЗОЖ (2 ч.). Подготовка к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

Тема 9. Мой двор, моя улица (2 ч.). Проектирование действий по благоустройству. Трудовой десант.

Тема 10. Дети – детям (3 ч.). Разработка сценария программы для детей из клуба «Вера» и «Дети – ангелы».

Тема 11. Ветеран живёт рядом (3 ч.). Оказание помощи ветеранам.

Тема 12. Представление результатов деятельности (1 ч.). Мини-конференция в классе. Представление своих проектов (1 ч.).

Формы проведения занятий: игра, лекции, рассказ, дискуссии, беседы, инсценировки.

Методы контроля: практические задания, самоконтроль.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

6 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Этапы проектной деятельности	1
2	Знакомство с основными правилами поискового,	1

	конструкторского, технологического этапа	
3	Как сделать сообщение о своем проекте	1
4	Киров - город мой родной	1
5-6	Я и Я	2
7-8	Я и школа	2
9-10	Я и семья	2
11-12	Я и планета	2
13-14	Правила на всю жизнь	2
15-16	Действия в случае возникновения ЧС	2
17	Информационный час: «Что происходит в стране и в мире»	1
18-19	Подготовка проекта «Новогодние праздники!»	2
20-21	Речь и этикет	2
22-23	Нравственные ценности жизни	2
24-25	Друг – это тот, кто всегда рядом	2
26-27	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	2
28-29	День космонавтики	2
30-31	«В вихре танца»	2
32-33	Строки, опаленные войной	2
34	Представление результатов деятельности	1
	Итого	34

7 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график	2

3	Инфографика	1
4	Работа с книгой	1
5-6	Россия – наша Родина	2
7-8	Символы и достопримечательности России. Семь чудес России	2
9-10	Города воинской славы России	2
11-12	Россия – многонациональная держава. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	2
13-17	Как все начиналось. Древняя Русь	5
18-19	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
20-21	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
22-23	Жизнь ратными подвигами полна	2
24-25	Национальные особенности народов России	2
26-27	Традиционные религии народов России	2
28-29	Праздники народов России	2
30-31	Дни воинской славы России	2
32	Великие имена в истории культуры России	1
33	Чемпионат Мира по футболу 2018 в России	1
34	Представление результатов деятельности	1
Итого		34

8 класс (34 часа)

№	Тема	Дата
1-2	Социальное проектирование	2
3-5	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	3
6	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1
7-8	Проектирование деятельности волонтерского отряда	2
9-10	Адреса милосердия	2
11-21	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается	11
22-23	Психологические особенности разных категорий людей	2
24-	За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение	2

25	выбирает ЗОЖ	
26- 27	Мой двор, моя улица	2
28- 30	Дети – детям	3
31- 33	Ветеран живёт рядом	3
34	Представление результатов деятельности	1
	Итого	34

<https://school-k51.gosuslugi.ru>