

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Регионоведение»  
на 2022-2023 учебный год  
5 класс**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

**Содержание курса «Регионоведение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	7 час.
2.	Природа Кировской области.	3 час.
3.	Население Кировской области.	7 час.
4.	Культура Кировской области.	8 час.
5.	Хозяйство Кировской области	7 час.
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2 час.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 час.</b>

**Планируемые результаты освоения программы курса  
«Регионоведение»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально

и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

Формы реализации курса «Регионоведение» в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

<https://school-k51.gosuslugi.ru>

### Тематическое планирование.

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

№ урока	Тема занятия
<b>1 Кировская область на карте России. История Кировской области – 7 час.</b>	
1.	Введение. Географическое положение Кировской области Кировская область на карте России.
2.	Основные вехи истории Кировской области.
3.	Основные вехи истории Кировской области.
4.	Основные вехи истории Кировской области.
5.	Основные вехи истории Кировской области.
6.	Основные вехи истории Кировской области.
7.	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.
<b>2. Природа Кировской области – 3 час.</b>	
8.	Геологическое строение и рельеф Кировской области
9.	Климат и внутренние воды Кировской области.
10.	Особо охраняемые природные территории Кировской области.
<b>3. Население Кировской области - 7 час.</b>	
11.	Коренное население Кировской области.
12.	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.
13.	Традиции и обычаи русского народа
14.	Традиции и обычаи русского народа

15.	Население Кировской области сегодня.
16.	Население Кировской области сегодня.
17.	Население Кировской области сегодня.
<b>4. Культура Кировской области – 8 час.</b>	
18.	Устное народное творчество Вятского края
19.	Устное народное творчество Вятского края
20.	Устное народное творчество Вятского края
21.	История библиотечного дела в Кировской области
22.	История библиотечного дела в Кировской области
23.	Архитектура Вятского края
24.	Архитектура Вятского края
25.	Художники Вятского края.
<b>5. Хозяйство Кировской области - 7 час.</b>	
26.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.
27.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.
28.	Промышленный комплекс Кировской области.
29.	Промышленный комплекс Кировской области.
30.	Агропромышленный комплекс Кировской области.
31.	СМИ Кировской области.
32.	СМИ Кировской области.
<b>33.</b>	<b>Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»</b>
<b>34.</b>	<b>Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»</b>

<https://school-k51.gosuslugi.ru>