

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова  
от «29» августа 2023г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора № 49-39-ОД  
МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова  
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Советом школы  
МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова  
Протокол №1 от « 30 » августа 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 51» города Кирова**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года;

- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- "МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации".

### **2. Основные термины и понятия**

**Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

### **3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Основные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися.

3.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Информация доводится до участников образовательной деятельности путем размещения в электронном (бумажном) дневнике обучающихся и на официальном сайте Школы.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы.

3.4.2. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административных работников.

3.5. Школа определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.6. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия (онлайн) педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением ЭО и ДОТ допускается с согласия родителей (законных представителей). Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, возможность применения ЭО и ДОТ определяется лечащим врачом наряду с определением возможности присутствия на учебных занятиях по состоянию здоровья.

3.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Школе могут быть применены следующие модели:

3.8.1. Полное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по всей образовательной программе) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, функциональность которой обеспечивается Школой. Все коммуникации с педагогическими работниками, другими обучающимися осуществляются посредством коммуникативных ресурсов. Модель применяется при отсутствии возможности организации очного обучения.

3.8.2. Частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать обучение с применением ЭО и ДОТ (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия). Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с занятиями с применением ЭО и ДОТ. Модель применяется при наличии возможности организации очного обучения.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций реализует следующие направления работы:

3.9.1. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.9.2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов, технологически выглядит как специализированная дистанционная оболочка (платформа).

3.9.3 ЭИОС обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательных программ, расписанию занятий; к методическому и дидактическому обеспечению учебных предметов/дисциплин, практик; к электронно-образовательным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов мониторингов, результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, рецензий и оценок на работы обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- автоматизированную отчетность.

3.10. Школа свободна в выборе специализированной платформы для обеспечения функционирования ЭИОС, соответствующей целям и задачам организации.

3.11 Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.12. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия онлайн, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.13. Учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке и формах, установленных Школой самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение.

3.14 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.15. Школа при использовании ЭО и ДОТ несёт ответственность за обеспечение:

- качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- соответствия организации образовательной деятельности требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- объективности результатов аттестации.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Положение об организации реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 51» города Кирова принимается на неопределенный срок.

4.3. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.