

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«История родного края»
1 класс
2023-2024 учебный год

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФООП НОО, ООП НОО, АООП НОО МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова, на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания Школы.

Для реализации рабочей программы при необходимости организуется обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается гибридная форма обучения.

Цель программы – углубление и расширение представлений и знаний обучающихся о природе, истории и культуре родного края.

Содержание программы
учебного курса внеурочной деятельности
«История родного края»

1 класс

Я – кировчанин. Моя семья. Детские игры моих родителей, бабушек и дедушек. Мой дом, моя улица. Моя школа. Природа моего города (посещение парков, наблюдения). Немного из истории города. Знакомство с культурной средой (посещение театров, музеев). Народные промыслы. Знакомство с произведениями писателей-земляков. Объект изучения – город Киров, его социальная, культурная, духовная и природная среда, события истории и культуры родного края, родные места, город, улица, дом, школа. Знакомство обучающихся с историей, традициями, культурой родного края через судьбы и творчество знаменитостей города: писателей, художников, архитекторов и т.д.;

Результаты освоения
программы учебного курса внеурочной деятельности
«История родного края»

Универсальные учебные действия

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, Российский народ и историю России, чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе знакомства с культурой родного края;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты УУД

Регулятивные УУД:

- определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата задания;
- составлять план и последовательности действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план работы;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре и т.д.);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя справочную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *подробно пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать правилам;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные УУД:

- знать название области и областного города Кировской области, познакомиться с его уникальностью и самобытностью;
- познакомиться с особенностями музейного комплекса «Диорама»;
 - называть события местной истории и культуры, важные для родного края;
 - называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
 - знать основные природные богатства родного края и их роль в жизни человека;
 - знать основные особенности каждого времени года,
 - сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств;
 - познакомиться с представителями растительного и животного мира Кировской области;
 - использовать наблюдения за растениями и животными в рассказах,
 - объяснять, как люди помогают друг другу жить;
 - познакомиться с народными промыслами Кировской области.

Формы проведения занятий:

Беседы, видеоуроки, экскурсии по городу, посещение выставок (театров, музеев) выставки рисунков (поделок, фотографий), акции, краеведческие викторины, конкурсы знатоков, занятия –исследования.

Программа рассчитана для проведения занятий 1 час в неделю в 1 классе , за год -33 часа.

Тематическое планирование по предмету составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

- гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Тематическое планирование 1класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Что такое краеведение.	1ч
2.	Давайте знакомиться!	1ч

3.	Детский парк.	1ч
4.	Деревья нашего города (занятие исследование)	1ч
5.	Моя школа	1ч
6.	«Первоклассникам». Творчество Л.Дьяконова (1908 -1995)	1ч
7.	Мой дом. По дороге домой.	1ч
8.	Городской парк.	1ч
9.	Городской пруд.	1ч
10.	Птицы – городские жители. (занятие – исследование)	1ч
11.	Осенняя страничка. Кировские авторы об осени.	1ч
12.	Моя малая родина	1ч
13.	Моя семья	1ч
14.	Зимняя страничка.(Кировские авторы о зиме)	1ч
15.	Зимние виды спорта.	1ч
16.	О чем могут рассказать игрушки.	1ч
17.	Идем в театр.	1ч
18.	Дымковская игрушка.	1ч
19.	Вятская матрешка.	1ч
20.	Художник – сказочник. (занятие – исследование)	1ч
21.	Идем в музей!	1ч
22.	Веселые стихи.(Творчество Е.Наумовой)	1ч
23.	Идем в библиотеку.	1ч
24.	День птиц. (Занятие – исследование)	1ч
25.	Мой край в истории освоения космоса.	1ч
26.	Звери наших лесов. Рассказы о животных.	1ч
27.	Весенняя страничка. (Кировские авторы о весне)	1ч
28.	Главная площадь города.	1ч
29.	День Победы.	1ч
30.	Мой город. История образования.	1ч
31.	Городской транспорт.	1ч
32.	Любимые места города.	1ч
33.	Наш любимый город.	1ч