




УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова
№ 28 - Од от 29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова
за 2023 год

Киров 2024

Содержание

№ п.п	Аналитическая часть	Страницы
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	1
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	2
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
IX.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
X.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
	Статистическая часть	
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №51» города Кирова (МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова – далее Школа)
Руководитель	Шулакова Илона Олеговна
Адрес организации	г. Киров, ул. Калинина, 53 (корпус 1) г. Киров, ул. Воровского, 74 (корпус 2)
Телефон, факс	63-05-47, 63-77-92, 57-01-82 (корп.1); 57-07-87 (корп.2)
Адрес электронной почты	sch51@kirovedu.ru
Учредитель	администрация муниципального образования «Город Киров»
Дата создания	1967 год (корпус 1), 1962 год (корпус 2),
Лицензия	серия 43Л01 № 0001532, регистрационный номер 1025 от 23 ноября 2016г., выдана министерством образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0000836, регистрационный №157 от 23.12.2016 (с приложением), выдано министерством образования Кировской области

Предметом и основной целью деятельности МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуемые программы:


- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программы основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.0), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.0).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Программы развития Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей биологии, химии, географии;
- методическое объединение истории, обществознания, ОДКНР;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей биологии, химии, географии;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы:

- 1-4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 5-6-х и 7-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 10-11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	702
Основная образовательная программа основного общего образования	336
Основная образовательная программа основного общего образования	381
Основная образовательная программа среднего общего образования	128

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1547 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В учреждении разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и утверждены приказом директора основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 3-4-х классов, 6-х классов и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (в письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), распоряжением министерства образования Кировской области от 14.04.2023 года № 474.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-6-х на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

Школа осуществляет деятельность в данном направлении с 2020 года. Расширение сфер цифровизации и глобализации, повышение интенсивности изменений, рост информационной перенасыщенности, диктуют необходимость пересмотра не только теоретических основ, но и основ практической деятельности каждого педагога. В связи с этим в 2020г. Школа стала инновационной площадкой и приступила к реализации плана-программы на 2020-2023гг. «Трансформация системы «учитель-ученик» в процессе цифровизации образования». 05.12.2023 г. Школа провела окружной семинар «Организация методической работы в школе: современные решения» с целью представления педагогическому сообществу инновационного управленческого и педагогического опыта, приобретенного в ходе реализации плана-программы инновационной площадки. Педагогами школы было подготовлено к публикации 19 статей, которые составили основу методического пособия «Трансформация системы «учитель-ученик» в образовательном процессе школы», изданного под редакцией Н.Л. Галеевой, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ИСГО ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и О.Г. Селивановой, кандидата педагогических наук, доцента, заместителя директора по инновационной деятельности АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр».

Рабочие программы учебных предметов, рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки и занятия внеурочной деятельности по информационной безопасности и цифровой грамотности.

С целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся в информационной среде обеспечено участие обучающихся во Всероссийском уроке по безопасности в сети «Интернет», в

Международном квесте по информационной грамотности «Сетевичок», тематических уроках информатики «Час кода».

Классными руководителями регулярно проводятся тематические беседы, классные часы в соответствии с планом работы классного руководителя с ученическим коллективом, направленные на формирование цифровой грамотности, цифровой гигиены, информационной безопасности обучающихся.

Классными руководителями ежемесячно осуществляется мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, находящихся в открытом доступе в сети «Интернет» с целью выявления противоправного контента.

В марте 2023 года на общешкольных родительских собраниях рассмотрен вопрос о формировании у несовершеннолетних навыков безопасного пользования сети «Интернет».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим к 1 сентября 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании. Использование ЭОР педагогами в образовательной деятельности осуществляется в рамках административного контроля в соответствии с Планом ВШК.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и гуманитарный в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО. Предметы для изучения на углубленном уровне в технологическом профиле - алгебра, геометрия, вероятность и статистика,

физика и информатика. Предметы для углубленного изучения в гуманитарном профиле – литература, английский язык и обществознание. Обучающиеся 11 классов продолжают обучение по трем профилям: технологический, универсальный (филологическое направление), универсальный (социально-гуманитарное направление). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (10 класс)	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика. Информатика. Физика.	28
Гуманитарный (10 класс)	Литература. Английский язык. Обществознание.	32
Технологический (11 класс)	Математика. Физика. Информатика.	30
Универсальный (филологическое направление) (11 класс)	Английский язык. Русский язык. Литература.	14
Универсальный (социально-гуманитарное направление) (11 класс)	Математика. Русский язык. История.	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

на уровне начального общего образования:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,43%);
- нарушение опорно – двигательного аппарата-1 (0,14%);
- задержка психического развития (вариант 7.1) – 6 (0,86%);
- задержка психического развития речи (вариант 7.2)- 7 (0,99%).

на уровне основного общего образования:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,27%);
- задержка психического развития (вариант 7.0) – 15 (2,09%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Кирова и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

С целью освоения АООП НОО и АООП ООО обучающимся с ОВЗ на уроках используются: индивидуальные карточки, понятные и доступные инструкции, сигнальные карточки, составление тезисного плана изучаемой темы, использование картинного материала, максимальная развернутость и раздробленность сложных понятий и действий, подача учебного материала малыми порциями, постоянная опора на чувственный, практический, жизненный опыт обучающихся, дозированная помощь обучающимся, соблюдение временного режима; поэтапное формирование УУД, расширение словарного запаса и формирование умения осуществлять поиск информации; формирование произвольной регуляции, саморегуляции и самоконтроля деятельности; организация систематического повторения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в Планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в Планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуются классными руководителями. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием внеурочных занятий, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в Планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная деятельность

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова и Календарных планов воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и др.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

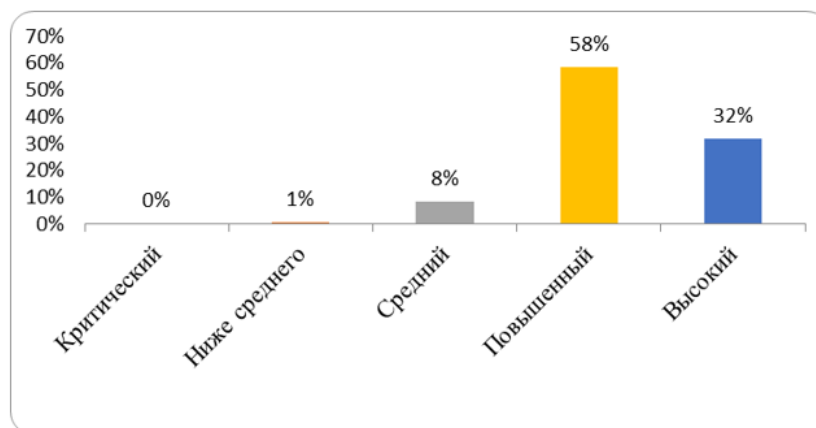
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. в рамках ВСОКО выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Ценность научного познания» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Большое внимание в организации воспитательной деятельности было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в быту, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В рамках ВСОКО ежемесячно классными руководителями проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы (в сети Интернет). Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- профилактические классные часы цикла «Цени свою жизнь»;
- классные часы «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»;
- профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!»;
- участие в региональном проекте по профилактике буллинга в школьной среде «Лига профилактики: буллинг»;
- классные часы по профилактике терроризма, экстремизма и формированию толерантного поведения;
- классные часы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы по профилактике преступлениям имущественного характера;
- беседа по профилактике незаконного оборота наркотиков, электронном мошенничестве, правонарушений;
- классные часы цикла «Откровенный разговор» и др.

Особое внимание специалистами школы уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, КДН, внутришкольном учёте, обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, и находящимся под опекой, инвалидам.

Социальный паспорт Школы включает следующие категории:

Таблица 4. Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах	На 01.04.2023 г.	На 01.08.2023 г.
ОДН	1	3
СОП	6	3
Внутришкольный учет	9	9

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся школы. Заседания Совета проводились не реже одного раза в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 29 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2023 году в Школе продолжена работа Совета обучающихся и организована деятельность волонтерского отряда.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе Школы в социальной сети ВКонтакте, положений локальных актов, которые касаются прав и интересов обучающихся. Основные мероприятия, организованные членами Совета и волонтерами в 2023 г.:

- торжественные линейки и классные часы, посвященный «Дню Знаний»,
- акция по сбору макулатуры «ЭКО патруль»,
- школьный праздник, посвященный Международному дню учителя, 1-11 классы,
- Фестиваль детского творчества, 2-4 классы,
- мероприятия месяца правовых знаний,
- благотворительная рождественская акция «Подари детям радость»,
- акция «Поздравь солдата» (совместно с КООО «Комитет солдатских матерей»),
- выставка рисунков «Слава защитникам Отечества!», 1-4 классы,
- праздник, посвященный Международному женскому дню,
- школьный конкурс презентаций и видеороликов «Мой класс», 1-11 классы,
- помощь при организации мероприятий с обучающимися-участниками лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова «Академия будущего»,
- линейки, посвященные началу новой учебной недели,
- военно-спортивный квест «Курс молодого бойца», посвященный Дню защитника Отечества, 9-11 классы,
- мероприятия в рамках Международного дня книгодарения, 5-9 классы,
- Фестиваль патриотической песни, 9-11 классы,
- акция по уборке пришкольной территории «Зелёная весна»,
- конкурс презентаций «Мы за ЗОЖ!», 8-9 классы,
- Смотр строя и песни, 5-7 классы,
- конкурс социальных проектов, 5-8 классы,
- конкурс «Ученик года»,
- праздник последнего школьного звонка, 9, 11 классы,
- торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года,
- торжественные мероприятия, посвященные вручению документов о получении общего образования, 9, 11 классы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- собрание инициативной группы по созданию первичного отделения РДДМ в школе,
- участие в «Классной встрече» с деканом педагогического института ВГУ Кувалдиной Е.А.,
- участие в фестивале по воздушно-силовой атлетике «Сила первых»,
- встреча по благоустройству территории у Дворца Творчества – Мемориал,
- участие в интеллектуальной игре «Эко? Логично!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В феврале 2023 года проведено торжественное посвящение 25 обучающихся в «Орлята России». В марте 2023 команда школы приняла участие во Всероссийском конкурсе по отбору на федеральные смены по дополнительной развивающей программе «Содружество орлят России» и заняла 1 место.

В рамках реализации программы организовано прохождение обучающимися 1-4 классов треков:

- «Орлёнок-эрудит» (занимательные перемены, выставка ребусов, кроссвордов, головоломок, интеллектуальная игра «Знатоки», участие в олимпиаде «Одарённые дети Вятки»);
- «Орлёнок-мастер» (фестиваль творчества, посвящение в «Орлята России», конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», встреча с мастерицей дымковской игрушки, акция «Подарок на Новый год участникам СВО», акция «Подари детям радость»);
- «Орлёнок-доброволец» (благотворительная акция «Помощь животным из приюта «Мокрый нос», участие в открытом экологическом проекте «Каждой пичужке — наша кормушка!», посвящённом Международному дню птиц (МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова)) и др.

Также с 09.01.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по УВР Пивачева Е.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационные мероприятия осуществлялись через системную работу классных руководителей в форме классных часов, экскурсий.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность,
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов,
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 9 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профессиональных проб,
- профориентация через взаимодействие с родителями.

На общешкольном уровне реализовывались планы совместных мероприятий с высшими учебными заведениями, предприятиями, учреждениями здравоохранения.

Участие в мероприятиях, проводимых Вятским государственным агротехнологическим университетом: посещение Дня открытых дверей для обучающихся 11-х классов школ Кировской области, информирование обучающихся 9 и 11-х классов и родителей обучающихся о сроках начала работы приемной комиссии и условиям поступления в Университет в 2023 г., участие обучающихся в научных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, проводимых ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (участие в Первом региональном образовательном квесте «Агропрофи» 16-17.02.2023 г., 4 обучающихся, во Всероссийском фестивале «Вятский охотник и рыбак» 01.07.2023 г., 3 семьи).

Участие в мероприятиях, проводимых ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»: встреча выпускников 11 классов с Медовым Р.В., кандидатом технических наук, доцентом,

начальником управления организации приёма и довузовского образования ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет" (24.01.2023 г., 60 обучающихся), встреча обучающихся 11-х классов с доктором филологических наук, профессором кафедры русской и зарубежной литературы ВятГУ Масловой А.Г. (26.01.2023), участие в Дне открытых дверей университета (09.04.2023, обучающиеся 10-11 классов, 131 человек), участие обучающихся 10-11 классов в профориентационном литературном конкурсе «Филологический десант» (18.03.2023., 3 место, 30 обучающихся), участие в олимпиаде «Реальность. Задача. Алгоритм» (3 участника, 1 победитель), экскурсия по университету проведена для обучающихся 10-11 классов (25.02.2023).

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено в виде реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений:

- театральная студия «Дебют» для обучающихся 7-11 классов,
- юнармейский отряд «Вежливые люди» для обучающихся 1-11 классов,
- секция «Баскетбол» для обучающихся 1-4 классов,
- секции по мини-футболу для обучающихся 3-4 классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов, 6-х, 7-классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1509
	– начальная школа	706
	– основная школа	671
	– средняя школа	132
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2

	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Качество обучения учащихся за пять лет (%)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
67,78%	72,62%	68,81%	69,65%	69,5%

Стабильно высокие показатели достигнуты за счет

- построения открытой социально ориентированной образовательной среды, в рамках которой ученик выстраивал собственный образовательный маршрут,
- повышения качества обучения школьников благодаря активному использованию учителями современных образовательных технологий, повышению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- совершенствования условий взаимодействия семьи и школы, за счет вариативности обучения, психолого-педагогической поддержки на уроках и во внеурочной работе, создания благоприятного эмоционально - психологического климата в школе, включения каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса,
- системы внутришкольного контроля на основе педагогического мониторинга качества образования на всех ступенях обучения (начального общего, основного общего, среднего общего),
- совершенствования системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся,
- использования мер профилактического характера.

Высокое качество образования и уровень обученности детей говорят о стабильной работе коллектива в этом направлении.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Коли	%	с	%	с	%	С	%	Количе	%	Колич	%

		чество		отметками «4» и «5»		отметками «5»		отметками «4» и «5»		ство		ество	
2	177	177	100	111	63	34	19	145	81,9	0	0	0	0
3	171	171	100	111	63	27	16	138	80,7	0	0	0	0
4	179	179	100	110	61	41	23	151	84,3	0	0	0	0
Итого	527	527	100	332	63	102	19	434	82,3	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	ударники	%	отличники	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	164	163	99,4	111	68,1	14	8,6	125	65,80	0	0	0	0
6	121	120	99,2	79	65,8	8	6,7	87	66,20	0	0	0	0
7	122	121	99,2	74	61,2	3	2,5	77	51,88	0	0	0	0
8	145	140	96,6	75	51,7	8	5,7	83	51,57	0	0	0	0
9	114	113	99,1	63	55,3	6	5,3	69	53,25	0	0	0	0
Итого	666	657	98,6	402	59,5	39	5,9	441	60,3	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	ударники	%	отличники	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	68	68	100	34	64,7	10	44,1	44	62,8	0	0	0	0
11	61	61	100	39	78,7	9	63,9	48	74,4	0	0	0	0
Итого	129	129	100	73	71,3	19	53,5	92	71,3	0	0	0	0

Качественный показатель по школе в 2023 году составил 69,5%.

По итогам учебного года 750 учеников имеют отметки «4» и «5» (58,04%, что ниже на 1,31% показателя прошлого года), в т.ч.:

- на уровне начального общего образования - 319 учеников (59,96%, что ниже показателя прошлого года на 2,13%);

- на уровне основного общего образования - 348 учеников (53,21%, что выше показателя прошлого года на 2,65%), в т.ч. 50 учеников (45,45 %) – в 9-х классах, что ниже показателя прошлого года на 0,51%;

- на уровне среднего общего образования - 82 ударника (57,34%, что выше показателя прошлого года на 0,7%), в т.ч. в 11-х классах - 47 ударников.

По итогам учебного года в школе 155 отличников (11,94 %), это на 15 человек больше, чем в предыдущем учебном году, в т.ч.:

- на уровне начального общего образования - 95 отличников (17,86%), что выше прошлого года на 21 человек,

- на уровне основного общего образования - 48 отличников (7,7%), что ниже показателя прошлого года на 5 человек,

- на уровне среднего общего образования – 12 отличников (8,39%), что выше показателя прошлого года на 1 человека.

Наибольшее количество отличников по школе в параллели третьих классов (22,22%), в шестых классах – 16 отличников (12,5 %).

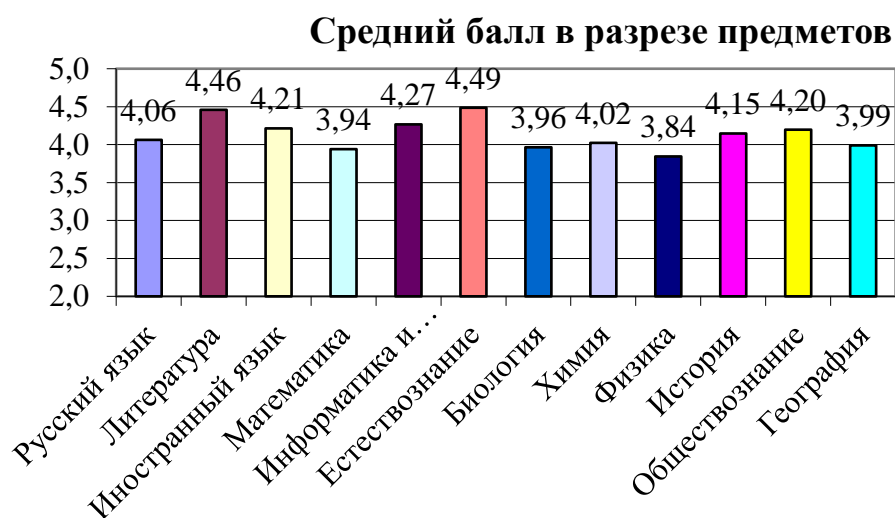
68 отличников (на 19 больше в сравнении с прошлым годом) 2-8, 10-х классов награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учении», в т.ч. 49 Почвальных листов - на уровне начального общего образования, 16 Почвальных листов - на уровне основного общего образования, 3 Почвальных листа – на уровне среднего общего образования, в 10-х классах.

Таблица 10. Качество обучения учащихся в разрезе параллелей в динамике за пять лет (%)

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1 классы					
2 классы	84,56	81,32	81,87	80,77	82,13
3 классы	80,00	83,58	72,99	81,11	80,92
4 классы	77,99	82,31	76,52	71,18	77,99
5 классы	78,26	77,07	71,32	77,60	65,80
6 классы	70,69	79,13	62,16	65,63	66,20
7 классы	59,62	60,87	68,42	55,86	51,88
8 классы	60,98	56,60	50,89	66,09	51,57
9 классы	55,12	63,11	54,81	52,73	53,25
10 классы	51,89	68,75	71,60	60,61	62,78
11 классы	42,68	59,18	66,67	70,13	74,37

Анализируя качественные показатели обучения по параллелям за 2022-2023 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом, можно сделать следующие выводы:

Показатель качества обучения остается высоким во 2-5-х классах (71,18% – 81,11%), что выше общешкольного (69,5%). Качественный показатель стал выше на уровне среднего образования, что связано с введением профильного образования. В 7-9-х классах качественный показатель ниже школьного.




Анализируя качество обучения учащихся в разрезе предметов, надо отметить, что за счет профессионализма педагогов, применения современных педагогических технологий, включая компьютерные технологии и мультимедийное сопровождение учебно-воспитательной деятельности, личностному подходу в обучении педагогический коллектив добился высоких качественных показателей по всем предметам учебного плана (выше общешкольного-69,5%). Средний балл по всем предметам близок к четырем или выше четырех.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	62
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	62

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с УИОП

№51 г. Кирова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	63,7	3,69	100	87,3	4,26
2021/2022	100	63,6	3,85	100	88,2	4,24
2022/2023	100	63,2	3,76	100	87,7	4,36

В 2023 году 113 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В 2023 году 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все четыре ОГЭ на отметку 5 сдали 4 человека: Карелина Ева (9Б); Повышева Анастасия (9В); Измествьева Екатерина (9Г); Харин Никита (9Г).


ОГЭ и ГВЭ на 4 и 5 сдали 54 человека

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Качество обучения	Средняя отметка	Средний балл	Сравнение школьного показателя с областным показателем
Обществознание	65	63,1	3,67	25,15	Выше на 2,39
История	6	60	3,7	22,10	Ниже на 0,86
Иностранный язык	17	100	4,68	58,82	Выше на 2,33
Биология	24	66,7	3,74	28,92	Выше на 1,96
Информатика и ИКТ	49	93,9	4,25	14,33	Выше на 3,56
Литература	13	30,7	3,79	23,00	Ниже на 4,24
Физика	16	62,5	3,59	22,13	Ниже на 3,22
География	16	75,0	3,97	20,44	Выше на 0,79
Химия	9	44,4	4,0	22,78	Ниже на 3,82

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5,3% от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

 Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	110	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	10,0	8	7,3	6	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	59	56,7	58	52,7	113	99,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100	110	100	113	99,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,87

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 10 выпускников 9 класса (9,6% от числа выпускников), завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.


ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (62 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.


В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 34 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

 Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34
Средний балл	4,26
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16

ЕГЭ по русскому языку сдавали 62 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 25 обучающихся (40%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

 Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
	Количество обучающихся	16	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Средний тестовый балл	71,7	84,7	74,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,07.

Повышение баллов по математике в последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Стабильно высокие результаты сохраняются по русскому языку.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (П)	Сравнение школьного показателя с областным баллом	Русский язык	Сравнение школьного показателя с областным баллом
2020/2021	59,51	Выше на 2,78	75,53	Выше на 6,4
2021/2022	61,82	Выше на 6,07	72,74	Выше на 6,41
2022/2023	61,07	Выше на 2,31	77,53	Выше на 4,28

За последние три года средний балл по основным предметам, русскому языку и математике, выше среднего областного показателя, что говорит о качественной подготовке выпускников учителями - предметниками и эффективной работе администрации Школы.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	В сравнении с областным показателем
Русский язык	62	77,53	Выше на 4,28
Литература	7	62,86	Ниже на 2,38
Физика	7	47,29	Ниже на 7,12
Математика (базовый уровень)	34	4,38	Выше на 0,12
Математика (профильный уровень)	28	61,07	Выше на 2,31
Химия	1	60,0	Ниже на 2,5
Биология	6	53,83	Выше на 0,05


История	14	57,93	Ниже на 1,9
Обществознание	39	67,29	Выше на 4,87
Английский язык	16	70,13	Выше на 2,65
Информатика	8	70,50	Выше на 11,62

Один выпускник получил результат 100 баллов по обществознанию.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

- 6 аттестатов с отличием, выпускники получили 6 золотых медалей федерального уровня и 5 серебряных медалей регионального уровня;
- 42 аттестата с отметками «4» и «5»;
- 77% обучающихся окончили школу на «хорошо» и «отлично».

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

	Медаль «За особые успехи в учении»				
	2019	2020	2021	2022	2023
Федеральный уровень	9	18	11	12	6
Региональный уровень	1	0	0	1	5

Аттестат с отличием и приложение к нему выдан 6 выпускникам (9,67% от общего числа одиннадцатиклассников), завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА): в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Аттестат о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» регионального уровня получили 5 выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме истории, литературы, физики, химии.
3. По ЕГЭ средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме истории, физики, химии, литературы.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9,67%).

Результаты федерального мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности

В феврале-мае 2023 года школа принимала участие в федеральном мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности по всем 6 направлениям функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная, креативное мышление, финансовая грамотность и глобальные компетенции. В диагностике принимали участие 140 обучающихся 8 классов. Для проведения диагностических работ использовались комплексные работы банка заданий по оценке уровня сформированности функциональной грамотности Российской электронной школы.

Таблица 1. Общая таблица сформированности функциональной грамотности и ее составляющих

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова	48%	48%	37%	42%	71%	56%	49%
<i>Регион</i>	47%	47%	42%	46%	59%	51%	42%
<i>Страна</i>	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова	6%	27%	47%	14%	7%
<i>Регион</i>	17%	28%	25%	16%	14%
<i>Страна</i>	16%	29%	23%	15%	16%

Таблица 3. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова	20%	40%	27%	8%	6%
<i>Регион</i>	20%	34%	20%	15%	10%
<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%

Таблица 4. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова	13%	29%	43%	9%	6%
<i>Регион</i>	14%	25%	38%	11%	12%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

Таблица 5. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным	3%	3%	9%	44%	41%

изучением отдельных предметов № 51» города Кирова					
<i>Регион</i>	8%	16%	24%	26%	26%
<i>Страна</i>	10%	17%	22%	27%	23%

Таблица 6. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова	0%	21%	57%	14%	7%
<i>Регион</i>	10%	25%	40%	14%	12%
<i>Страна</i>	11%	29%	34%	16%	9%

Таблица 7. Распределение учащихся по уровням креативного мышления.

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51» города Кирова	0%	25%	54%	21%	0%
<i>Регион</i>	13%	29%	41%	16%	2%
<i>Страна</i>	14%	26%	41%	15%	3%

Уровень сформированности функциональной грамотности в школе на 1% выше, чем по региону и стране. Уровень сформированности читательской грамотности, глобальных компетенций, финансовой грамотности и креативного мышления выше, чем по региону и стране. Однако, уровень сформированности математической и естественно-научной грамотности ниже, чем по региону и стране.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что в 5 классах подтвердили и повысили отметку за 3 четверть: по русскому языку более 80 % обучающихся по математике 75 % , по биологии 57%; понизили отметку за 3 четверть по истории 53% обучающихся.

В 6 классах подтвердили и повысили отметку за 3 четверть: по русскому языку более 76%, по истории 58%, по географии 84%; понизили отметку за 3 четверть по математике более 52%, по биологии 54%., по обществознанию 50% обучающихся.

В 7 классах подтвердили и повысили отметку за 3 четверть: по русскому языку более 80%, по математике 62%, по математике (углубленной) 68%, по биологии 57%, по истории 62%, по обществознанию 85%, по географии 61%; понизили отметку за 3 четверть по физике 51%, по биологии 54%., по английскому языку 67% обучающихся.

В 8 классах подтвердили и повысили отметку за 3 четверть: по русскому языку 68%, по математике 76%, по математике (углубленной) 76%, по физике 54%, по химии 80%, по биологии 58%, по истории 80%, по обществознанию 81%, по географии 82%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: можно говорить об объективности внутренней оценки и внешней оценки по русскому языку, по математике в 5,7,8 классах, по биологии в 5,7,8 классах, по истории в 6,7,8 классах, по обществознанию в 7, 8 классах, по географии, по физике в 8 классах, по химии.

Учителям истории в 5 классах, английского языка, физики, биологии и английского языка в 7 классах необходимо обратить внимание на дифференцированный подход и развитию читательской грамотности и навыков самоконтроля обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

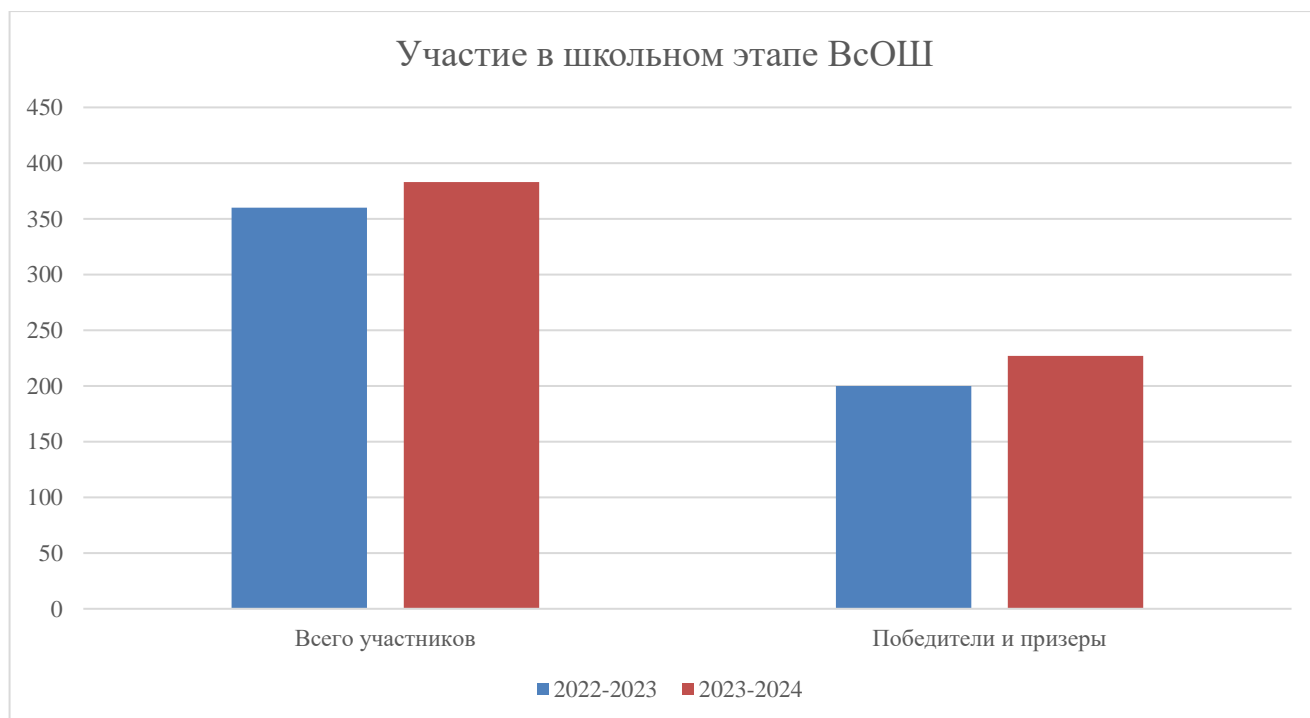
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия стали выше на 3%, а качественные – стали выше на 10 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия в школьном и муниципальном этапах во ВсОШ





Таким образом, в активности и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников наблюдается положительная динамика, связанная с возможностью дистанционного участия по ряду предметов, а также благодаря улучшению качества подготовки к олимпиаде.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	104	55	11	49	78	69	6	2	0
2022	110	79	11	28	81	67	9	3	2
2023	114	62	8	50	62	57	1	0	1

Таблица 21. Выпускники 9 классов в 2023г

Получили аттестат	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО (кол-во человек)	Учатся и работают	Не учатся и не работают	Другое
113	62 (54 из них нашей школы)	51	0	0	0

Таблица 22. Количество выпускников 11 классов, продолжающих образование в ВУЗах, СПО (%)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
89,02%, в т.ч. в ВУЗах-	84,69%, в т.ч. в ВУЗах-	91,36%, в т.ч. в ВУЗах-	92,2%, в т.ч. в ВУЗах-	96,7%, в т.ч. в ВУЗах-
76,8%	77,52%	85,19%	87,01%	90,32%

У выпускников Школы сформирована мотивация на дальнейшее продолжение образования. Из 62 выпускников 57 человек (91,93%) поступили в ВУЗы. Качественный уровень образования учащихся школы позволил 24 выпускникам (42,86% от числа поступивших в ВУЗы) поступить в ведущие ВУЗы Москвы, С-Петербурга, Нижнего Новгорода, Казани, Дальнего Востока и Череповца.

В средние профессиональные учебные заведения поступили 5 человек (8,04% от общего числа выпускников).

14 выпускников из 15 (93,3%) 11А класса поступили в ВУЗы, 13 человек (86,67%) зачислены на факультеты, соответствующие профилю обучения на уровне среднего общего образования (информационно-технологический). Данный факт подтверждает целесообразность и правильность выбора профиля обучения обучающимися данного класса на уровне среднего общего образования.

20 выпускников из 22 (90,9%) 11Б класса поступили в ВУЗы, в т. ч. 18 человек (81,8%) зачислены на факультеты, соответствующие профилю обучения на уровне среднего общего образования (филологический).

23 выпускника из 24 (95,8%) 11В класса поступили в ВУЗы, 18 человек (75%) зачислены на факультеты, соответствующие профилю обучения на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарный).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ С УИОП № 51 г. Кирова» и в соответствии с утвержденными Планами ВСОКО, ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутреннюю систему оценки качества образования Школы можно представить в виде схемы:



Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализуемых в Школе общеобразовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных образовательных результатов;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, диагностическая комплексная работа, текущая и тематическая оценка, портфолио, ВПР, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, педагогическое наблюдение, публичная защита индивидуальных итоговых проектов в 9 и 10 классах, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Исследование удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, качеством условий и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов и родителей обучающихся 1-4 классов, 10 классов в соответствии с приложением 2 Положения о ВСОКО. В анкетировании приняли участие 223 родителя и 184 обучающихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 – январь 2023 года.

Таблица 23. Результаты анкетирования обучающихся 9-11 классов

1. Полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте организации.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	2	1%
удовлетворительно, но есть недостатки (информация представлена не полностью, плохо структурирована, частично неактуальна)	73	33%
отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна)	148	66%

2. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	6	3
удовлетворительно	108	48%
полностью устраивает	109	49%

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют)	14	7%
удовлетворительно, но есть недостатки	92	41%
отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям)	117	52%

4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

4.1. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и получателя услуги при обращении в ОО.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	4	2%
удовлетворительно	70	31%
полностью устраивает	149	67%

4.2. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих оказание образовательной услуги при обращении в ОО.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	9	4%
удовлетворительно	79	35%
полностью устраивает	135	61%

4.3. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	4	2%
удовлетворительно	45	20%
полностью устраивает	174	78%

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
не готов	33	12%
в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать	63	28%
готов рекомендовать	127	60%

5.2. Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	50	22%
удовлетворительно	91	41%
полностью устраивает	82	37%

5.3. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	15	7%
удовлетворительно	91	41%

полностью устраивает	117	52%
----------------------	-----	-----

Таблица 24. Результаты анкетирования родителей обучающихся

1. Полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте организации.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)	0	0%
удовлетворительно, но есть недостатки (информация представлена не полностью, плохо структурирована, частично неактуальна)	38	21%
отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна)	146	79%

2. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	1	0%
удовлетворительно	53	29%
полностью устраивает	130	71%

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют)	8	4%
удовлетворительно, но есть недостатки	47	26%
отлично, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям)	129	70%

4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

4.1. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и получателя услуги при обращении в ОО.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	9	5%
удовлетворительно	57	31%
полностью устраивает	118	64%

4.2. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих оказание образовательной услуги при обращении в ОО.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	6	3%

удовлетворительно	36	20%
полностью устраивает	142	77%

4.3. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	2	1%
удовлетворительно	44	24%
полностью устраивает	138	75%

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
не готов	6	3%
в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать	47	26%
готов рекомендовать	131	71%

5.2. Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	11	6%
удовлетворительно	56	30%
полностью устраивает	117	64%

5.3. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации.

<i>Выберите один из вариантов ответа:</i>	<i>Количество ответов</i>	<i>Процент от всех участников</i>
неудовлетворительно, не устраивает	3	2%
удовлетворительно	46	25%
полностью устраивает	135	73%

Анализ полученных данных свидетельствует о высокой степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг в Школе.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:


- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На отчетную дату в Школе работают 85 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 6 - совместителей.

В мае 2023 года педагоги оценили свои психолого-педагогические умения (согласно Профстандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ).

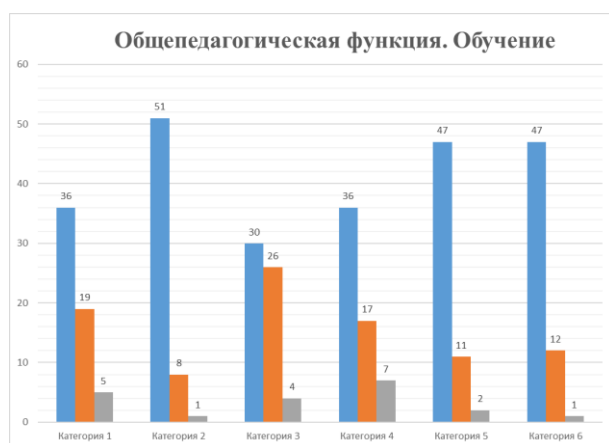
«8-10 баллов» - не испытываю никаких затруднений, могу выполнять роль наставника для других
 «6-7 баллов» - бывают сложности, однако я почти всегда могу справиться с ними самостоятельно
 «5 баллов и ниже» - мне нужна целенаправленная помощь специалиста

Таблица 25. Матрица оценки психолого-педагогических умений

1. Общепедагогическая функция. Обучение		
	1.1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	12345678910
	1.2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	12345678910
	1.3 Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	12345678910
	1.4 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12345678910
	1.5 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	12345678910
	1.6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	12345678910
2. Воспитательная деятельность		
	2.1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	12345678910
	2.2 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	12345678910
	2.3 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	12345678910

	2.4 Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	12345678910
	2.5 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	12345678910
	2.6 Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	12345678910
	2.7 Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	12345678910
3. Развивающая деятельность		
	3.1 Выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	12345678910
	3.2 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	12345678910
	3.3 Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	12345678910
	3.4 Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	12345678910
	3.5 Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	12345678910
	3.6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	12345678910
	3.7 Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	12345678910

Результаты мониторинга представлены в диаграммах:





Результаты диагностики говорят о следующих профессиональных дефицитах:

1. В сфере «Общепедагогическая функция. Обучение»:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. В сфере «Развивающая деятельность»:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Выявленные профессиональные дефициты (точки роста) были учтены при организации методической работы в 2023-2024 учебном году в рамках разработанных программ и планов деятельности действующих договоров по взаимодействию с организациями дополнительного и высшего профессионального образования.

МБОУ СОШ с УИОП № 51 г. Кирова:

1. Опорная Школа в системе образования города Кирова.
2. Базовая школа КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
3. Инновационная площадка «Волго-Вятского регионального научно-образовательного центра» «Трансформация системы «учитель-ученик» в процессе цифровизации образования».
4. Участница проекта ФГБОУ ВО МПГУ «Педагогическая мастерская профессора Н.Л. Галеевой» «Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»» (приказ ФГБОУ ВО МПГУ №1486 от 31.10.2023 г.).

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с утверждённым перспективным Планом повышения квалификации:

- 32 педагога (38%) повысили квалификацию по обновленным ФГОС.
- 14 педагогов (16%) повысили квалификацию по воспитательной деятельности.
- 10 педагогов (12%) прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки», организованные Академией Минпросвещения России.

Учителя географии, биологии, физики, русского языка, информатики прошли профессиональную диагностику на образовательной платформе ИРО Кировской области. Все педагоги показали высокий уровень предметных и методических компетенций.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленных ФГОС, в том числе в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне.


С целью непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в соответствии с распоряжением министерства Просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», на основании письма КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 10.10.2023 № 01-11-1216 все педагоги школы были зарегистрированы в цифровом кабинете методиста. Для каждого педагога был создан индивидуальный образовательный маршрут.

Итоги мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в годовой план работы Школы были включены мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Кроме того, в 2023 году педагоги Школы активно участвовали в профессиональных конкурсах

Таблица 26. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

 Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Выставка методических разработок преподавателей образовательных организаций	Региональный	Диплом 3-ей степени	Шулятьева Н.Н.
Областной конкурс видеуроков «Нескучная математика»	Региональный	2 место	Зыкова М.А.
Всероссийский конкурс работников образования «Учитель-2023»	Российский	Диплом 1-ой степени	Синцова И.В.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма»	Российский	Диплом победителя	Красильникова Т.В.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма»	Российский	Диплом победителя	Шехирева Г.С.
Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Всероссийский	Диплом призера регионально го этапа	Шибанова А.Р.

Педагоги Школы успешно участвовали во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций». Победителями стали 6 педагогов, призерами – 5 педагогов.

В январе 2023 г. педагоги приняли участие в XV Международной научно - практической конференции "Шамовские чтения". В секции «Формирование языковой компетенции младших школьников на уроках родного и иностранного языков. Целеполагание и ресурсы современного образования» был представлен доклад Г.С.Шехиревой «Формирование языковой компетенции младших школьников во внеклассной работе». В секции «Управление проектной деятельностью школьников в условиях разных форм обучения» с докладом «Проектно-исследовательская деятельность как способ достижения школьниками личностных результатов образования» выступила учитель русского языка и литературы Новосёлова Л.Г. и обучающиеся 10 В класса Олина Ксения, Касаткина Дарья, Козлова Дарья с результатами своей работы «Исследование новых названий групп людей».

В январе 2023 года Артемьева О.В. приняла участие в 50 -й областной научно-практической конференции учителей географии, биологии и химии «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования. Опыт работы учителя по теме «Приемы достижения личностных результатов, обучающихся на уроках географии» опубликован в сборнике материалов конференции.

В феврале 2023 года молодой педагог Коробова В.Е., наставник Стародумова Э.В. стали лауреатами регионального фестиваля «Лучшая школьная методическая служба «Школа молодого учителя», который проводился КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

В марте 2023 года Красильникова Т.В. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе образования», выступила с докладом «Роль классного руководителя в формировании духовно-нравственных качеств подростков»

Молодые педагоги активно участвовали в мероприятиях, предлагаемых Ассоциацией молодых педагогов города:

- В марте 2023 года Вятчина А.Р. выступила с мастер – классом «Развитие читательской грамотности» на Фестивале молодёжных педагогических идей «ЛАМПочка».
- В мае 2023 года Азикова В.В., Ускова К.М., Гулидова В.В. во главе с Е.А.Бадлюк приняли участие в фото-квесте «Педагогическое путешествие».

Кодочигова В.В. и Самсонова М.С. приняли участие в весенней научно-практической конференции по опыту реализации обновлённого ФГОС НОО. В сборнике лучших педагогических практик по итогам весенней научно-практической конференции по опыту реализации обновленного ФГОС НОО «ФГОС НОО: от теории к практике» опубликованы статьи Кодочиговой В.А. «Воспитательный потенциал урока литературного чтения (на примере урока в 1 классе по теме «С.В. Михалков. Стихотворение «Зяблик»)» и Самсоновой М.С. «Реально ли воспитать уроком?»

В ноябре 2023 года Коробова В.Е. стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», ее кандидатура рекомендована Департаментом образования администрации города Кирова для участия в областном этапе конкурса.

В ноябре 2023 года молодой педагог Воронцова Е.С. вместе со своим наставником Кудя Е.Е. приняли участие в слете молодых педагогов и их наставников «Учись лучше быть лучше», целью которого было раскрытие личностных и профессиональных качеств молодых педагогов и их наставников, выявление интересных и эффективных практик, обмен опытом.

Анализ участия и результатов педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах и др. убедительно доказывает высокий уровень профессионализма как педагогов Школы, так и управленческой команды.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников. Решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Соответствие занимаемой должности подтвердили 8 педагогов.

В 2023 году высшую квалификационную категорию получили 6 педагогов, первую квалификационную категорию – 4 педагога.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 40 педагогов – высшую квалификационную категорию (47%);
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию (13%);
- 15 педагогов – соответствие занимаемой должности (18%).

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 65596 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29206 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и бюджета МО «Город Киров», за счет средств, приносящей доход (реализация Школой дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе).

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28000
2	Художественная	4500
3	Справочная	35
4	Естественно-научная	20
7	Техническая	22
8	Периодическая печать	115

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлен список учебников и художественной литературы для списания по ветхости и несоответствию ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность ведется в двух корпусах школы. В корпусе № 1 обучение ведется для обучающихся 5-11 классов, в корпусе № 2 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы).

В обоих корпусах оборудованы 53 учебных кабинета (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, 21 учебный кабинет оснащен интерактивными досками), 2 кабинета информатики и ИКТ, лекционный зал, читальный зал, актовый зал, кабинеты технологии, 3 спортивных зала, 2 медицинских кабинета, кабинеты специалистов (психологов, социального педагога, учителя – логопеда), 2 библиотеки, 2 пищеблока, спортивные площадки.

В корпусе № 1 оборудованы специализированные кабинеты: по физике, химии, биологии, технологии. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в учебных кабинетах разработаны инструкции, ведутся журналы инструктажа, размещается информация по безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещена актуальная информация для обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие части учебной мебели имеет дефекты и повреждения, необходима замена.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 28. Показатели деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1547 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	702 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	843 человек/

		62,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,31 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,07 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1300 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ 13,5%
1.19.1	Регионального уровня	110 человек/ 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	786 человек/ 50,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/

	численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 77,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 47%
1.29.2	Первая	11 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 45,9%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 21,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 24,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 22,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 76,47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 78,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1547 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,79 кв.м